



## ESTRUCTURA DE GUÍA DE TRABAJO (PRIMARIA Y BACHILLERATO)

Código  
PGF-02-R07

Fecha: 10.08.2009  
al 13.09.2010

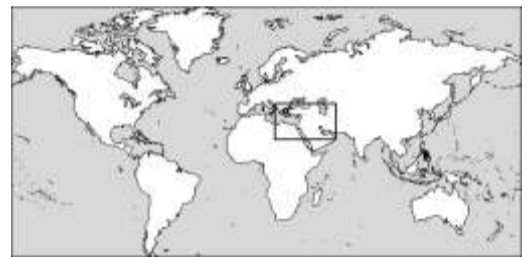
Área: CIENCIAS SOCIALES Grado: SÉPTIMO

Período: PRIMER PERIODO Guía No 01

Tema : **CAÍDA DEL IMPERIO ROMANO, INVASIONES BÁRBARAS E IMPERIO BIZANTINO Y CAROLINGIO.**

### 1. CONTEXTUALIZACIÓN

Lo que hoy se sabe sobre la vida de las primeras **civilizaciones** es bastante gracias a los estudios de los **arqueólogos** y a los escritos encontrados pero no es algo definitivo. Todo puede cambiar de acuerdo a los descubrimientos que se realicen en el futuro.



Este tema está siendo estudiado con la ayuda de satélites, computadoras y toda la tecnología moderna que te puedas imaginar. Se investiga en todos los continentes y hasta en el fondo de los lagos, mares y océanos en busca de pistas que nos lleven a conocer la verdad.

Una de las grandes civilizaciones que ha sido estudiada en la historia, es la greco-romana, que durante el siglo segundo, había establecido un dominio sin rival en la cuenca del Mediterráneo y extendido su influencia a tres continentes: *Europa, Asia y África*. Se había creado una amplia comunidad, con una confusa variedad de individuos ligados entre sí por fuerzas poderosas. El talento político de los romanos se podía ver en su sistema imperial de gobierno que proporcionó un poderoso vínculo a la comunidad.

Se crearon bases culturales fuertes entre los ciudadanos y un importante sistema de valores. Alcanzaron una destacada expresión en la literatura, el arte, la filosofía y la educación, esta sólida fuerza cultural había sido propagada por todo el mundo mediterráneo por los romanos. Los valores compartidos alrededor del sistema político y la cultura fueron reforzados fuertemente por los vínculos económicos comunes que enlazaban los diferentes componentes del mundo mediterráneo en una existencia material interdependiente. El desarrollo simultáneo de estas fuerzas unificadoras generó una de las épocas más esplendorosas de toda la historia de la humanidad.

Sin embargo ningún orden humano por fuerte que parezca es perfecto, y ninguna comunidad de hombres y mujeres por mucha confianza que tengan en su capacidad, es invulnerable al cambio y a las tensiones. A medida que el siglo segundo d.C. llegaba a su fin, surgieron diferentes problemas en las estructuras básicas de esta comunidad mediterránea. El largo proceso que condujo a la formación de esta comunidad se revirtió y las fuerzas disgregadoras se hicieron más poderosas. En un periodo relativamente corto se presentó una enorme transformación en la cuenca del Mediterráneo. Una serie de incurables enfermedades hizo estragos en la civilización greco-romana y esta se vio dividida a causa de los asaltos de los bárbaros.



Como resultado de estas invasiones la desintegración de esta civilización siempre ha fascinado a los estudiosos del pasado, llevándolos a preguntar por que ese gran logro de la humanidad, una civilización madura, no pudo durar. A pesar de lo inquietante que pueda ser la pregunta, la respuesta puede ser el hecho de que el fin de la civilización clásica dejó una gran población del Mediterráneo sin otra alternativa que emigrar a construir patrones nuevos y viables de vida.

Texto tomado de Harrison Jhon

## 2. DESARROLLO

- 2.1 En el cuaderno de historia, de atrás hacia delante, llevaré durante el año 2008-2009 una sección llamada, **diccionario histórico** en donde escribiré las palabras mas importantes que vemos en clase. Cada palabra llevará *concepto, ejemplo y gráfico*. Es importante tener en mi maleta siempre listo un **DICCIONARIO DE LENGUA CASTELLANA**.
- 2.2 Realizo una lectura comprensiva del texto anterior, consulto los términos que aparecen subrayados y los incluyo en mi *diccionario histórico*.
- 2.3 Trabajo personal: Consulto en los textos del bibliobanco y en el cuaderno los diferentes antecedentes y consecuentes de la caída del Imperio Romano.
- 2.4 Por medio de una historieta describo la forma de vida de los bárbaros, teniendo en cuenta los detalles dados por el profesor.
- 2.5 Clase comunitaria “ Formación del Imperio Bizantino y Carolingio”
- 2.5 Realizo con tres compañeros un mapa en relieve que muestre la posición geográfica de los diferentes pueblos que formaron la antigua Roma de Occidente, además de su economía, composición política, religión y costumbres más importantes.
- 2.6 A través de un plegable muestro la importancia del Imperio Bizantino y el Imperio Carolingio en el proceso histórico de la edad media.
- 2.7 Preparo tres preguntas sobre los temas vistos para la puesta en común.
- 2.8 Con un grupo de tres compañeros creo un imperio, el cual debe tener como base los siguientes aspectos: Contexto histórico- mapa de ubicación- nombre-símbolo-economía-religión-costumbres-organización política. Si el grupo lo considera necesario puede involucrar más aspectos.

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Consulto sobre la peste negra y comparo esta enfermedad con una enfermedad actual y opino.
- Consulto la Bibliografía de Atila y comento sobre un valor y un antivalor.
- Establezco un cuadro comparativo entre los valores y antivalores que pueden darse con las formas de gobierno monárquico y democrático.

## 4. EVALUACIÓN

- Correcta presentación en el cuaderno de los puntos de la guía.
- Participación activa y eficaz en el trabajo en grupos, aportando opiniones.
- Evaluación escrita.
- Respeto la opinión de mis compañeros.



## 5. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

- DIAZ Díaz Rafael y VARGAS P. Eduardo, Espacios 7, Editorial Norma 2001  
DUQUE Muñoz Lucia, García Fabio y Otros, Sociedad en Construcción 7, Editorial Oxford University Press 1999  
HARRISON, Jhon B, Estudios De Las Civilizaciones occidentales, Editorial Mc Graw Hill 2007  
LATAPI, Paulina, Fabian Eva y otros, Sociales interactivas 7 editorial Mc graw Hill 1999.  
MORENO Fdz Martha, Aldea 7, Editorial voluntad 2000.  
PEÑA Luz Amparo, Sánchez Maria A, Épocas 7, Editorial Rei Andes 2000  
PIÑEROS Rosas Ruth, Bohórquez Alonso, Milenio 7, Editorial Norma 1999  
TANACS, Erika- Wilson. Paul Rueda, Contextos sociales 7. Editorial Santillana 2004  
· Videos sobre Cristianismo e Islamismo.

